



Le Passeport du civisme arrive à l'école de Mortefontaine

À partir de la rentrée de septembre, les élèves de l'école de Mortefontaine se verront remettre un document inédit : le *Passeport du civisme*. Bien plus qu'un livret, c'est une invitation à agir, à découvrir et à s'engager pour sa commune et son pays.

Un concept national, une application locale

Créé en 2015 par Maxence de Ruggy, le *Passeport du civisme* est déjà adopté par de nombreuses villes et villages en France. Son objectif est simple : forger la citoyenneté par l'action et la participation à la vie locale. Chaque enfant devient acteur de son environnement, au travers de missions à réaliser seul, en famille ou avec sa classe. Les enseignants, les élus locaux, les associations et des « ambassadeurs du civisme » accompagnent les enfants tout au long de ce parcours.

À Mortefontaine, la municipalité a souhaité s'emparer de ce dispositif pour y associer pleinement la vie communale et son patrimoine. « Le civisme, c'est la base de toute société forte », écrit Jacques Fabre, maire de la commune, dans l'édito du passeport. Pour lui, cet outil est une occasion unique d'apprendre aux enfants que la solidarité, le respect et la responsabilité se vivent au quotidien, dans de petits gestes qui font la différence.

Cette année, le dispositif concernera les élèves de l'école communale mais aussi les classes primaires de l'Institut Saint-Dominique. Un choix qui témoigne de la volonté municipale de rassembler tous les enfants de la commune autour de ce projet citoyen.

Un programme riche et concret

Le passeport s'articule autour de dix missions principales :

- Le devoir de mémoire : participation aux commémorations du 11 novembre et/ou du 8 mai, découverte des monuments aux morts, visites de lieux de mémoire comme la clairière de Rethondes ou le musée de la Grande Guerre.
- Prendre soin de nos aînés : visites et échanges avec les résidents de la maison de retraite de Plailly, envoi de cartes de vœux, distribution de paniers lors du marché de Noël, participation à des collectes solidaires.
- Protéger et porter secours : apprentissage des gestes qui sauvent, visite de la caserne des



pompiers, sensibilisation à la sécurité routière et à la vigilance citoyenne.

- Surfer en sécurité : formation aux bons usages d'Internet et passage du « permis internet » pour apprendre à se protéger en ligne.
- Connaître son territoire : découverte du patrimoine local, rencontre avec le maire, visites de la mairie, de l'église Saint-Barthélémy et du château du Parc naturel régional.
- Préserver l'environnement : opérations de nettoyage, plantation d'arbres, compostage à l'école, tri sélectif et sensibilisation à la protection de la planète.
- Découvrir nos institutions : visite d'institutions nationales et compréhension du rôle des grandes instances démocratiques.

Chaque mission validée donne droit à un cachet dans le passeport. Les élèves peuvent ainsi viser la médaille de bronze (5 à 7 missions accomplies), d'argent (8 à 9 missions) ou d'or (10 missions). À la fin du parcours, un diplôme officiel viendra saluer leur engagement.



Un événement phare : la journée du 6 octobre

Parmi toutes les étapes du programme, une date se distingue : le lundi 6 octobre 2025. Ce jour-là, les élèves vivront une expérience exceptionnelle mêlant histoire et institutions.

La matinée débutera par une visite de l'Hôtel des Invalides à Paris. Ils découvriront ce lieu emblématique, construit par Louis XIV pour accueillir les soldats invalides, et surtout son célèbre Dôme, chef-d'œuvre de l'architecture classique. Ils auront l'occasion de se recueillir devant le tombeau de Napoléon Bonaparte et celui de son frère Joseph Bonaparte, ancien propriétaire du château de Mortefontaine. Cette étape fera directement écho à l'histoire locale et permettra aux enfants de mieux comprendre les liens entre leur commune et la grande Histoire de France.

L'après-midi, direction l'Assemblée nationale, haut lieu de la démocratie française, où les élèves seront reçus par Madame Yaël Braun-Pivet, Présidente de l'institution. Elle leur présentera le rôle de l'Assemblée, le processus législatif et l'importance du débat démocratique. Les enfants visiteront l'hémicycle, les salles de commission et d'autres espaces symboliques, vivant de l'intérieur l'expérience du pouvoir législatif. Cette invitation exceptionnelle illustre parfaitement la vocation du *Passeport du civisme* : apprendre en voyant, comprendre en expérimentant.

Un apprentissage des valeurs républicaines

Au fil des mois, les enfants apprendront que la République ne se résume pas à des textes de loi, mais qu'elle repose sur des valeurs concrètes à défendre chaque jour : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité et la solidarité. Ils verront aussi que ces valeurs s'incarnent dans des actions simples : aider un voisin, respecter un lieu public, participer à une commémoration, protéger l'environnement.

Un projet qui rassemble toute la commune

La réussite du *Passeport du civisme* repose sur l'engagement collectif. Parents, enseignants, associations, élus et habitants sont invités à encourager et à accompagner les jeunes dans leurs missions. C'est un travail d'équipe où chacun apporte sa pierre, et où la commune toute entière s'implique pour former les citoyens de demain. Dès septembre, chaque élève — qu'il soit scolarisé à l'école communale ou à l'Institut Saint-Dominique — recevra donc son passeport et pourra commencer à valider ses missions. Au bout d'un an ou deux, ils auront non seulement un diplôme et, pour certains, une médaille, mais surtout une expérience concrète de la vie citoyenne et le sentiment d'avoir contribué à quelque chose de plus grand qu'eux. Car le plus beau résultat du *Passeport du civisme* n'est pas matériel : c'est un état d'esprit, celui d'un citoyen engagé, conscient de ses droits et de ses devoirs, et fier de faire vivre les valeurs de la République.